

COLÈRE ET MÉDIATION ANIMALE

Penser la thérapie du trouble disruptif avec dysrégulation émotionnelle (TDDE) avec la médiation animale

Jeanne SIMON : Psychologue, doctorante (CERPPS), ATER (UCA)

Jean-Luc SUDRES : Professeur (CERPPS), psychologue

Zeev MAOZ : Psychologue

Solène ANDRE : Comportementaliste canin

Qu'est-ce que le trouble disruptif avec dysrégulation émotionnelle (TDDE) ?

- Crises de colères à répétitions
- Intensité extrême
- Humeur constamment irritable
- Enfants entre 6 et 18 ans

=> ce serait l'équivalent de la bipolarité infantile

Retentissement du TDDE :

- **Scolaire** : difficultés d'apprentissage, taux d'exclusion élevé
- **Familial** : Mésententes et incompréhensions, liens familiaux fragilisés
- **Social** : Difficultés relationnelles, mauvaise intégration, risque d'isolement
- **Personnel** : Faible estime de soi, Alexithymie, Diminution de la Qualité de vie
- **Prédit le trouble dépressif à l'âge adulte**

= d'où l'importance de le prendre en charge rapidement

PROPOSITION PROTOCOLE THÉRAPEUTIQUE

Ateliers de groupe : 6 à 8 enfants entre 6 et 10 ans.

1 Critères évalués :

- Intensité, durée, fréquence des crises de colère
- Dépression (MDI-C)
- Alexithymie (EAE)
- Emotionnalité (EAS)
- Attachement aux parents (IPPA)

2

Outils :
Médiation animale,
médiation artistique,
TCC, CNV



3

8 séances hebdomadaires
8 objectifs

- Education thérapeutique colère
- Développer détente et calme
- Éprouver le contrôle de soi
- Améliorer la collaboration et l'écoute
- Psycho-éducation tristesse
- Développer un dialogue bienveillant
- S'autonomiser dans la gestion émotionnelle
- Lien avec la famille

4

Résultats :

- Diminution fréquence des crises de colères
- Appropriation d'outils
- Meilleure communication avec la famille
- Moins de plaintes à l'école
- Amélioration des symptômes dépressifs

5

Observations :

- La médiation animale a été renforçateur dans l'alliance thérapeutique
- Le chien a été support et facilitateur de discussions
- L'animal a été source de motivation
- Le chien a favorisé les aptitudes sociales et la communication des participants

