

# Approche dynamique, structurale et convergente de l'Empathie et de la Compassion

## Pourquoi étudier l'empathie et la compassion ?

L'empathie et la compassion sont des sujets de recherche ayant un intérêt grandissant. Compétences centrales de nos interactions sociales, elles sont clefs dans leur réussite. Grâce aux avancées de ces dernières années, **ces concepts** s'enrichissent, se raffinent et **tendent à converger**. Même s'il existe encore de nombreux modèles et que les définitions même des termes font toujours débat, l'idée que l'empathie et la compassion sont des processus qui reposent sur **l'utilisation de réseaux de compétences non spécifiques** (ToM, reconnaissance des émotions, gestion des émotions etc.) commence à émerger.

En 2021, Tremblay propose un modèle d'empathie dynamique qui va dans ce sens. Néanmoins, diverses recherches s'intéressent de façon complémentaire aux facteurs pouvant impacter le niveau d'empathie et apportent de nouvelles données. Ainsi **ce modèle a d'ores et déjà besoin d'être enrichi et consolidé**.

## Que reste-t-il à montrer ?

**Proposer un modèle unifié plus complet à ce jour**, tenant compte de son caractère dynamique, sa composante comportementale, du caractère non spécifique des compétences recrutées et identifiant les facteurs d'influence significatifs.

Il sera construit sur une recherche bibliographique large qui s'intéresse aux populations habituelles (générale et clinique) ainsi qu'aux **populations ayant un haut niveau d'empathie et de compassion**. Il permettra d'élaborer un **nouveau questionnaire** adressant toutes les dimensions du modèle. Ensuite le modèle sera **testé** afin de mesurer les relations entre ses composantes et de vérifier les hypothèses sous-tendant l'élaboration de ce dernier.

## Comment procédons-nous ?

Nous recruterons majoritairement des personnes en ligne afin de leur proposer à répondre à plusieurs questionnaires dont le nouveau afin de **vérifier ses validités internes, externes, de contenu et sa structure factorielle**,

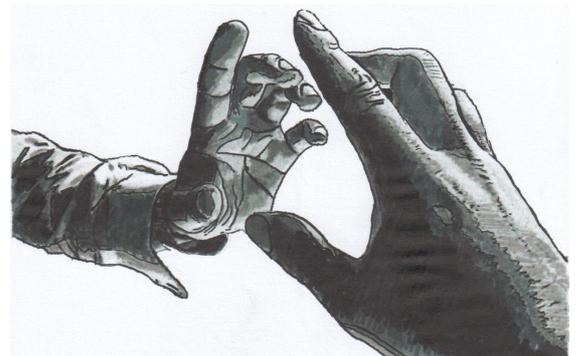
Nous étudierons les relations entre les différentes dimensions du modèle et les paramètres d'influence (facteurs individuels, relationnels, contextuels), les niveaux de corrélation, de médiation et de modération afin, si besoin, de raffiner modèle et questionnaire.

## Que saurons-nous après l'expérience ?

Un modèle permettant d'expliquer les différentes dynamiques de réponses comportementales face à une problématique suscitant empathie et compassion, du déficit jusqu'à l'hyper empathie / compassion.

Un questionnaire permettant d'évaluer la façon dont chaque personne suit sa propre dynamique dans ce processus.

Possiblement un lien entre mesures comportementales et questionnaire auto-rapporté, voire des pistes plus précises de construction de cette compétence dans une approche développementale.



**Projet mené par François ALBERT sous la direction du Pr. Stacey CALLAHAN**