



Différences dans l'expression du trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) : genre et âge du diagnostic.

(Projet en cours : 2024-2028)

Projet mené par Emeline Chambon, sous la direction de Jeanne Kruck (CERPPS)

Etat des lieux

Le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) est un trouble neurodéveloppemental, caractérisé par 3 groupes de symptômes :

- Un déficit de l'attention
- Une hyperactivité motrice
- Une impulsivité.

Les symptômes :

- Sont présents avant l'âge de 12ans
- Persistent depuis plus de 6 mois
- Ont un impact sur la qualité de vie de la personne.

Avec la parution du DSM-5 en 2013 on peut poser un diagnostic :

- Avec la présence de troubles comorbides
- A l'âge adulte

Constat : sous-reconnaissance du trouble, de son impact sur la qualité de vie des individus, mais aussi de son (non) diagnostic et de traitement.

Diagnostics pendant l'enfance = 66% hommes & 55% femmes

Diagnostics à l'âge adulte = 8% hommes & 17% femmes

Le diagnostic en général : légitimise les propositions de stratégies et avant tout valide le vécu des patients.

Le diagnostic précoce : améliore de l'estime de soi et diminue de la culpabilité, améliore de la qualité de vie.

Objectifs de ce projet :

- Identifier et comprendre les facteurs induisant un diagnostic tardif pour rendre possible la mise en place d'une sensibilisation adaptée au TDA/H et particulièrement chez les femmes.
- Mieux comprendre le vécu et les difficultés des personnes touchées par le TDA/H pour de mieux identifier leurs besoins en termes d'accompagnements.
- ➔ Permettre une prise en charge le plus tôt possible pour améliorer de la qualité de vie et de l'estime de soi des individus post-diagnostic ayant alors la possibilité d'accéder à un traitement et suivi thérapeutique plus adaptés et plus tôt dans leur vie.

Les 4 études de ce projet :

1. Enquête quantitative auprès des professionnels en lien avec la prise en charge et le diagnostic des personnes avec un TDA/H.
2. Adaptation et validation d'une échelle de mesure du Camouflage du TDA/H Adultes (ADHD Adult Masking Measure : AAMM) afin de déterminer un seuil pathologique permettant de valider la présence du TDA/H, ainsi aider au diagnostic.
3. Etude qualitative au travers d'entretiens semi-directifs auprès de personnes ayant reçu un diagnostic tardif afin de comprendre leur vécu, reconnaître leurs difficultés et les réponses qu'elles ont reçu.
4. Enquête par questionnaire auprès de personnes avec un TDA/H portant sur leur profil de fonctionnement.