

Avis de Soutenance

Madame Khadija EL GUAROUANI

Psychopathologie

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

Maison des adolescents et médiations thérapeutiques : constats, dynamiques et enjeux.

dirigés par Monsieur Jean-Luc SUDRES

Thèse soutenue le **lundi 27 juin 2022** à 14h00

Lieu : 5 allée Antonio Machado 31058 Toulouse

Salle : du Château

Composition du jury proposé

M. Michel WAWRZYNIAK	Université de Picardie Jules Verne d'Amiens	Examineur
Mme Sylvie BOURDET LOUBERE	Toulouse II Jean Jaurès	Examinatrice
M. Jean Luc SUDRES	Université Toulouse II Jean Jaurès	Directeur de thèse
Mme Lydia FERNANDEZ	Université Lyon Lumière 2	Rapporteuse
M. Patrick-Ange RAOULT	CRPPC UNIVERSITE Lumière Lyon 2	Rapporteur

Mots-clés : groupes, famille, professionnels, maison des adolescents, culture, ateliers médiatisés et ou thérapeutiques,

Résumé :

Résumé La prise en charge thérapeutique des adolescents en difficultés est aussi complexe que variée. Elle nécessite des dispositifs innovants, celles-ci sont vastes et variés. De ce fait, beaucoup de praticiens et de chercheurs se sont penchés sur cette question d'une spécificité du soin par la médiation artistique dans les lieux interfaces que sont les Maisons des Adolescents (MDA). En effet depuis 2004, s'ouvre en France dans chaque département des Maisons des Adolescents (MDA), avec pour mission d'informer, de conseiller, d'accompagner les adolescents, leurs familles, et les acteurs (professionnels) au contact des jeunes. On retrouve avant tout comme point central de l'action des MDA, le fait de se consacrer à la santé des jeunes dans sa définition la plus large, c'est-à-dire le bien-être physique, psychique et social (Lida-Pulik et al., 2011). A l'instar des difficultés des adolescents le constat est le même concernant les MDA dont le dispositif original et singulier diffère d'un lieu à l'autre. Les institutions portant ce projet, cette action et ce dispositif s'originent d'un département à l'autre dans des rattachements tutélaires divers (Service de Psychiatrie/Pédopsychiatrie, Service de Pédiatrie, Conseil Général, association) avec des modélisations médico-sociales extrêmement bigarrées. Dans ce contexte les médiations thérapeutiques ou encore les thérapies médiatisées occupent une place d'élection paradoxalement mal évaluée dans leurs places et fonctions (Granier et Sternis, 2013 ; Catheline et Marcelli, 2012 ; Podlipski et al., 2011). Cette thèse a pour objectifs d'évaluer la place, les fonctions que peuvent occuper les outils à médiation qu'ils soient thérapeutique ou non, culturel ou non au sein des MDA. Il était nécessaire également d'avoir le vécu des adolescents concernant ces outils-là, principaux acteurs au sein de ces institutions, mais également d'avoir le ressenti des parents vis-à-vis de ces outils et des professionnels qui eux, apportent la plupart du temps, ces mêmes outils aux adolescents. Mots clés : adolescents, maison des adolescents, outils à médiation thérapeutique, culturel, familles, professionnels, bien être psychique, art thérapie.