

Apprendre et comprendre l'humour pour améliorer l'inclusion sociale des enfants, adolescents et adultes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme.

(Projet en cours : 2022 – 2025)

Pourquoi étudier l'humour ?

L'humour implique avant tout une relation entre des personnes : le créateur de la situation humoristique et celui avec qui la situation est partagée. L'humour peut être considéré comme un moyen d'échange et de communication, et par conséquent, d'inclusion sociale. Toutefois, lorsque l'humour n'est pas accessible, il peut être source d'exclusion. C'est souvent le cas des personnes avec TSA qui ne perçoivent pas, ou de façon différente, les situations humoristiques et dont les tentatives de production d'humour se soldent trop souvent par un échec.

Quels sont les objectifs de recherche ?

Nos objectifs de recherche sont d'explorer et d'identifier les caractéristiques de la production et de la compréhension de l'humour chez des enfants et adolescents avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), en lien avec leurs compétences en Théorie de l'esprit. Nous ferons également une analyse qualitative des expériences, concernant l'humour, et des difficultés d'adultes TSA. Comprendre ces difficultés, nous permettra d'adapter des ateliers sur l'humour en répondant aux besoins spécifiques des personnes avec un TSA.



Comment procédons-nous ?

Nous proposerons à des enfants avec TSA de 6 à 16 ans, et sans TSA de 3 à 16 ans de participer à un protocole expérimental. Dans celui-ci, ils devront réaliser différentes tâches de compréhension de l'humour (dessins, devinettes humoristiques et des énoncés ironiques) ; ainsi que de théorie de l'esprit, à savoir la batterie Tom-Vf (Nader-Grosbois & Houssa, 2016). Les parents seront sollicités à répondre à un questionnaire offrant une vision rétrospective et actuelle des compétences en production de l'humour. La deuxième étude consistera à proposer un entretien semi-directif à des adultes âgés de 19 à 45 ans, avec TSA. A la suite des résultats, des ateliers pourront être élaborés autour de l'humour.

Quelles sont les perspectives ?

Les perspectives de cette étude sont de mieux cerner les difficultés en compréhension mais également en production de l'humour chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte avec un TSA. Nous souhaitons également présenter des ateliers sur l'humour pour des enfants, adolescents, et adultes avec un TSA, afin de favoriser leurs opportunités d'inclusion dans le but d'éviter d'être victime d'exclusion par manque de réciprocité et de compréhension de l'humour.

Ce projet de thèse (2022 – 2025) est mené par Romane Soucas sous la direction de Magali Batty (CERPPS) et Hiroko Norimatsu (CLLE). Ce projet se déroule au sein de l'association InFACTS Adom.