



Habilités visuo-spatiales dans les TSA: variabilité interindividuelle, processus et implications

Pourquoi étudier les habiletés visuo-spatiales chez les personnes avec TSA?

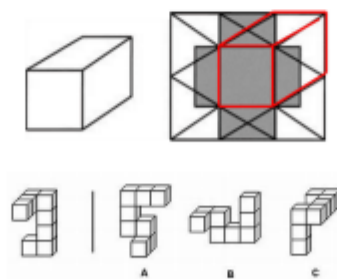
Les habiletés visuospatiales correspondent à la capacité de traitement de l'information visuelle et spatiale. Décrites comme étant supérieures chez les personnes avec TSA, elles sont souvent apparentées à des dons ou à des talents. Parce qu'elles font partie intégrante du diagnostic fonctionnel dans le large éventail des troubles de spectre de l'autisme, il devient important de les étudier afin de mieux comprendre les implications qu'elles peuvent avoir dans cette population.

Que reste-t-il à prouver?

Certaines études indiquent une grande hétérogénéité des habiletés visuo-spatiales dans la population autiste. Jusqu'à maintenant, peu d'études ont porté sur les différents mécanismes cognitifs impliqués dans la réalisation de ces tâches visuo-spatiales (style cognitif ou stratégies d'exploration visuelle), qui pourraient expliquer au moins en partie cette hétérogénéité. L'étude des habiletés visuo-spatiales dans les TSA pourrait ainsi permettre de mieux comprendre la variabilité interindividuelle retrouvée, les processus cognitifs qui les régissent, ainsi que les implications qu'elles peuvent avoir dans le quotidien des personnes autistes.

Comment procédons-nous?

Au total, 120 participants adultes et enfants, avec et sans TSA, auront à réaliser différentes tâches visuo-spatiales. Cela permettra de distinguer les divers profils d'habiletés afin de les mettre en lien d'une part avec les caractéristiques cliniques de chaque participant et d'autre part avec leurs particularités cognitives. Dans le même temps, un dispositif d'*eye-tracking* permettra d'identifier les stratégies d'exploration visuelle utilisées par les deux groupes lors de la réalisation de ces tâches. Une seconde étude sera enfin menée de façon plus écologique chez les adultes des deux groupes à l'aide d'une application afin d'obtenir des informations sur les pensées des personnes avec TSA dans leur vie quotidienne.



Que saurons-nous après l'expérience?

L'hétérogénéité présente dans les habiletés visuo-spatiales des personnes TSA pourra ainsi être mise en relation avec certaines des caractéristiques individuelles décrites dans les TSA, ce qui permettra de spécifier les différents troubles et d'améliorer le diagnostic fonctionnel de l'autisme. L'identification des processus cognitifs impliqués ainsi que les résultats de l'étude écologique permettront de mieux comprendre la façon dont les personnes TSA analysent et interagissent avec leur environnement personnel. Une meilleure compréhension des habiletés visuo-spatiales permettra aux psychologues de mieux cibler les interventions pour aider les personnes TSA dans leur quotidien.

Ce projet de thèse (2021 à 2024) est mené par Alizée Diu sous la direction de Magali Batty et de Lucie Bouvet (CERPPS).