ATELIER :
Identités professionnelles et développement de la professionnalité: les défis inventoriés dans la formation universitaire portant sur les personnes présentant un TSA

16 novembre 2017 – 14h à 15h

Lieu: Salle AR203, Bâtiment Arche (UT2J
Public prioritaire : Etudiants de Master 1 ou Master 2 de psychologie
Nombre de places : 30
Inscription par mail : journee.inclusion.tsa@gmail.com

Objectif de l'atelier :
En s'appuyant sur l'exemple des récents changements organisationnels dans les services de santé et sociaux du Québec, les deux intervenants proposeront un temps d'échange et de rencontre autour de la thématique de l'identité professionnelle des futurs psychologues travaillant avec des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme.

Présentation de l'atelier :

Au Québec, plusieurs réformes du système de santé et des services sociaux ont eu lieu au Québec au cours de dernières décennies. Des lois ont été mises en place afin d'offrir des services individualisés et adaptés aux différents besoins des personnes présentant un TSA. À titre d'exemple, le projet de loi 25 était centré sur un objectif clair en termes d'augmentation de la qualité des services offerts. Ces changements occasionnent des tensions importantes en matière d'inclusion et de participation sociale pour la personne vivant avec un TSA. Ils occasionnent également d'importants bouleversements pour les intervenants et diverses remises en question sur le plan de l'identité professionnelle, du développement professionnel et de l'adaptation socioprofessionnelle. Dans l'optique d'une culture tournée vers l'avenir des professions (Kalubi, 2015), il serait utile d'inventorier et d'expliquer les défis d'une formation universitaire relative à l'adaptation des environnements de la personne présentant un TSA.

Animation :

Pr Jean-Claude Kalubi, directeur scientifique de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et TSA (CRDITED-MCQ-IU). Faculté de l'éducation, Université de Sherbrooke

Édith-Kathie Ayotte, orthopédagogue à Hôpital Charles-LeMoyne, consultation externe de pédopsychiatrie

Organisation :

Teresa Blicharska, maître de conférences - Psychologie du développement (CERPPS, UT2J)

Morgane Aubineau, doctorante - Psychopathologie neurodéveloppementale (CERPPS, UT2J)